



แผนการพัฒนาศูนย์วิทยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาให้ทั่วถึงและมีคุณภาพ ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการและ กิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้อสั่งการแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดสงขลา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มาเป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบาย โดยยึดหลักการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทยทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการทางการ ศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมตั้งแต่ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดทำขึ้นตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งนี้ แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล นำเสนอ แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ บทนำ ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา ส่วนที่ ๓ โครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้มีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้เอกสารฉบับนี้สมบูรณ์ บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
บริบททั่วไป	๑
พื้นที่รับผิดชอบ	๒
สภาพภูมิประเทศ	๓
สภาพภูมิอากาศ	๓
สภาพสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรม	๓
แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ	๔
คณะผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	๕
ข้อมูลทั่วไป	๖
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐)	๙
นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๓
ทิศทางการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	๑๔
กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	๑๕
แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๖
ส่วนที่ ๓ โครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล	
ข้อมูลทั่วไป	๑๗
ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ ข้อมูล	๑๗
รายละเอียดของโครงการ	๒๐
ภาคผนวก	๓๔



ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการส่งเสริมสนับสนุนและบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานได้สะท้อนถึงความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรคของการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จึงได้จัดทำ แผนการพัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ บทนำ ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา ส่วนที่ ๓ ผลการพัฒนาศักยภาพบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

บริบททั่วไป

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ที่ตั้งสำนักงาน แยกเป็น ๒ ส่วน
ส่วนที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๒ ถนนสาครมงคล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๕๘ ๒๑๖ โทรสาร ๐๗๔ ๒๕๘ ๒๔๙ เว็บไซต์ www.sk๒.go.th ประกอบด้วย กลุ่มงานและห้องผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ดังนี้

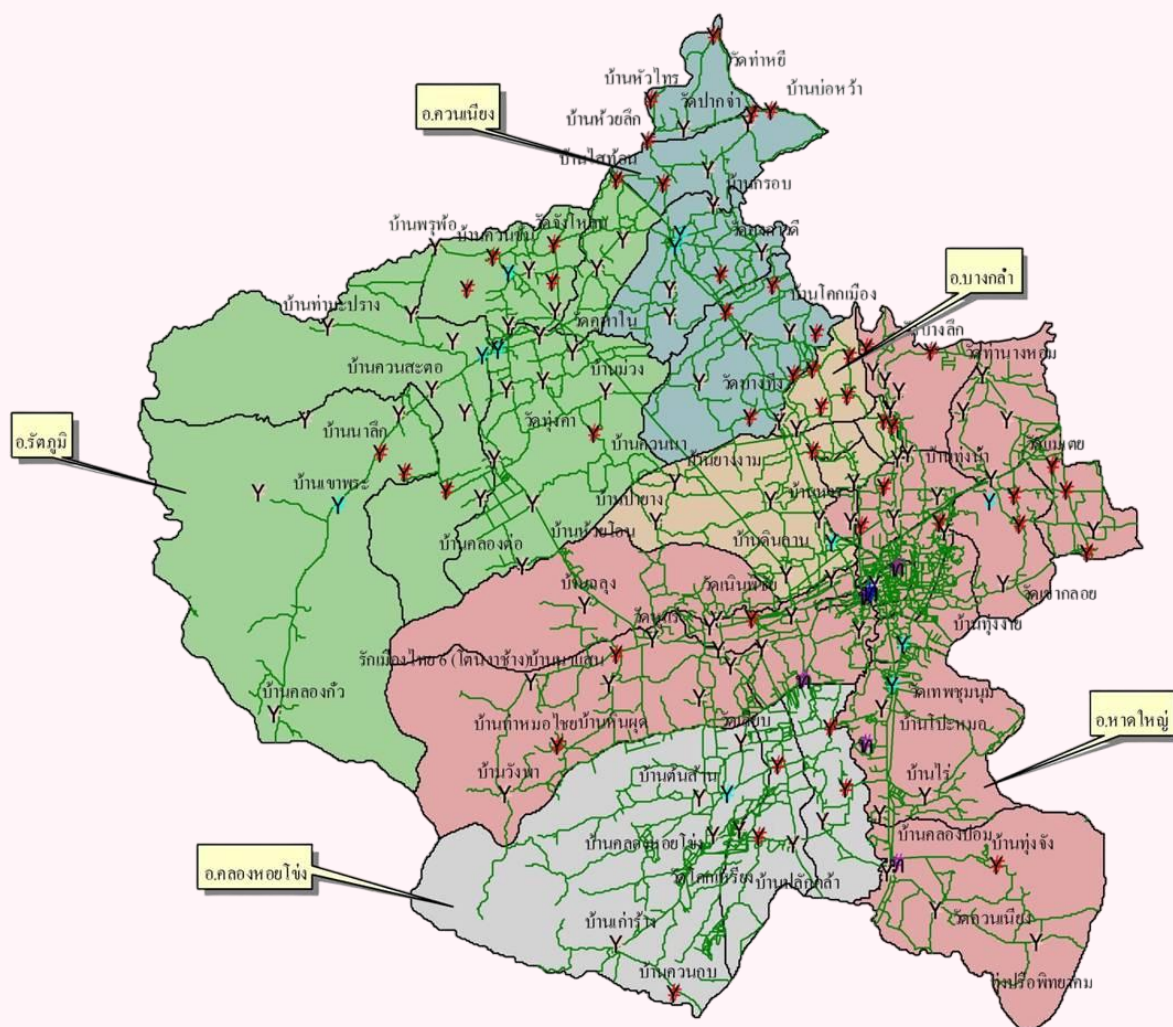
- กลุ่มอำนวยการ
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มนโยบายและแผน
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- หน่วยตรวจสอบภายใน
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร
- กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลุ่มกฎหมายและคดี

ส่วนที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ตั้งอยู่บริเวณที่ว่าการอำเภอหาดใหญ่ ถนนเพชรเกษม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๑๑๐ เป็นที่ทำการของกลุ่มกฎหมายและคดี โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๕๒ ๐๑๐ โทรสาร ๐๗๔ ๒๕๒ ๐๖๗

พื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีพื้นที่รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่ ๕ อำเภอ คือ อำเภอกันทรใหญ่ อำเภอรัตนภูมิ อำเภอควนเนียง อำเภอบางกล่ำ และอำเภอคลองหอยโข่ง

แผนที่แสดงพื้นที่ในความรับผิดชอบของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒





สภาพภูมิประเทศ

มีลักษณะทางภูมิศาสตร์และลักษณะภูมิประเทศ โดยทั่วไปเป็นที่ราบลุ่ม มีลำน้ำสำคัญหลายสาย เช่น คลองอู่ตะเภา คลองเตย คลองรำ คลองบางกล้า คลองหลา คลองรัตภูมิ คลองตง คลองจำเริญ มีแหล่งต้นน้ำจากเทือกเขาบรรทัด บริเวณฝั่งตะวันตกเป็นเนินเขาลาดชัน บริเวณแนวชายเทือกเขา และค่อย ๆ แปรสภาพเป็นพื้นที่ราบลุ่มบริเวณตอนกลางของพื้นที่จนถึงทะเลสาบสงขลา

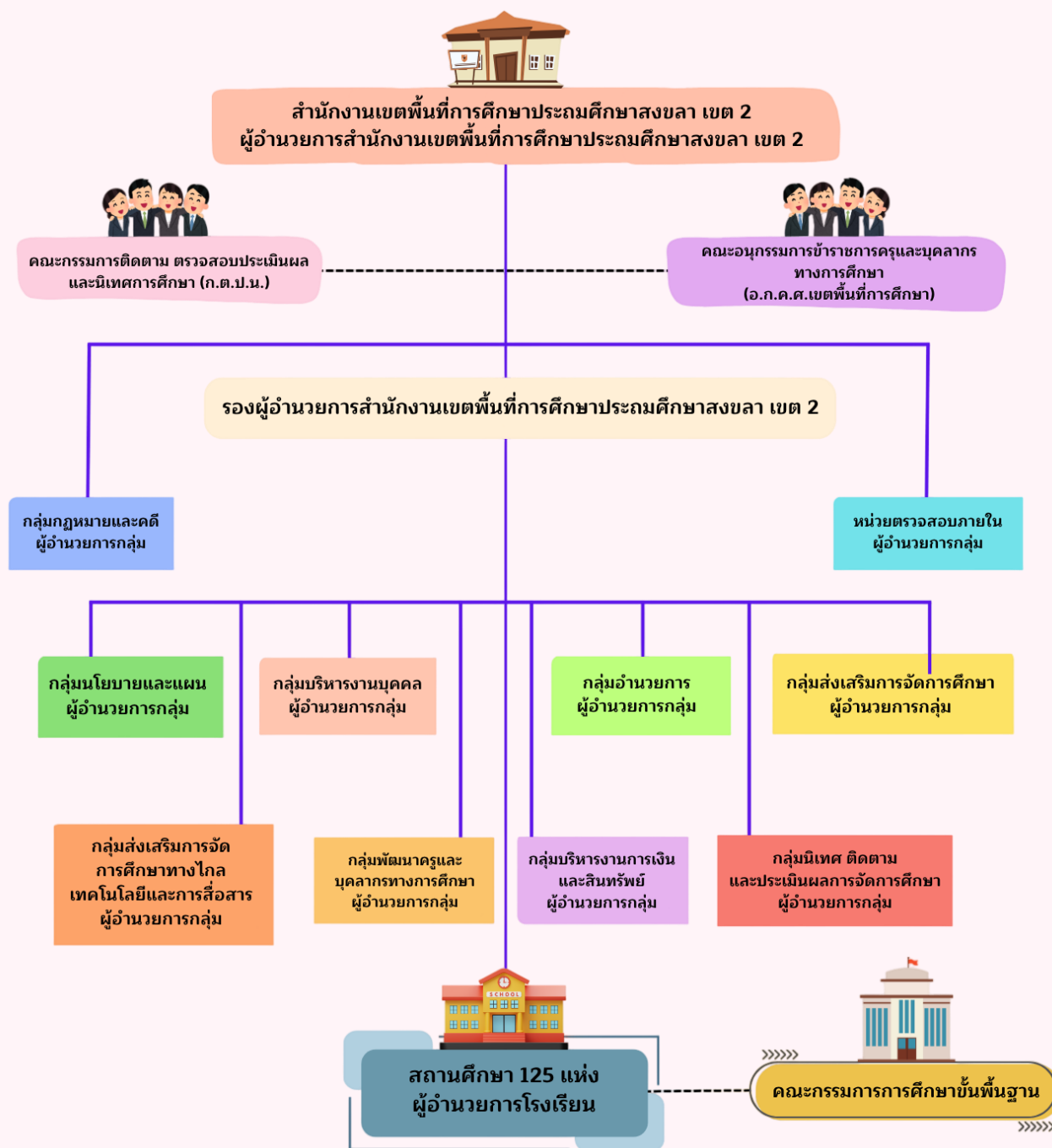
สภาพภูมิอากาศ

ได้รับอิทธิพลจากมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือที่พัดผ่านอ่าวไทยลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบร้อนชื้น มี ๒ ฤดู คือ

๑. ฤดูฝน อยู่ระหว่างเดือนมิถุนายน ถึง เดือนมกราคม ของทุกปี
๒. ฤดูแล้ง อยู่ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ถึง เดือนพฤษภาคม ของทุกปี

สภาพสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ตั้งอยู่ในอำเภอหาดใหญ่ ศูนย์กลางด้านเศรษฐกิจ การค้าและธุรกิจการศึกษา เป็นศูนย์กลางการศึกษาของภาคใต้ตอนล่าง ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพพาณิชย์กรรม (รองรับกิจกรรมการท่องเที่ยว) และอุตสาหกรรม ได้แก่ อาชีพค้าขาย ธุรกิจบริการ และเป็นลูกจ้างในสถานประกอบการ ลักษณะของเมืองมีขนาดกระชับตัวมาก มีศูนย์กลางเมืองกว้างประมาณ ๑ กิโลเมตร ยาวประมาณ ๔ กิโลเมตร ตั้งอยู่ประชิดทางรถไฟ สภาพเมืองขยายตัวออกไปทางทิศตะวันออก ลักษณะของอาคารสิ่งปลูกสร้างส่วนใหญ่มีลักษณะเป็นตึกแถวพาณิชย์ชั้นล่างและอยู่อาศัยชั้นบน อาคารลักษณะเดี่ยวมีน้อยและกระจายตัวอยู่ประปราย มีชาวไทยและต่างประเทศเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวและติดต่อธุรกิจ เป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะชาวมลายูเซีย และสิงคโปร์



คณะผู้บริหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒



นายสรารุธ ยอดรักษ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒



ดร.ชฎาพร เสนเผือก
รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒



ดร.สุทธิรักษ์ โรจนหัสติน
รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒



นางสาวศุจิรัตน์ ไชยบูรณ์
รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒



ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีหน้าที่ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน และมีบ้านเรียน (Home School) นักเรียนจำนวน ๒๘ คน จำนวน ๒๐ ครอบครัว

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาและรายอำเภอ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

อำเภอ	ระดับการศึกษา				รวม
	ก่อน ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	บ้านเรียน (Home School)	
หาดใหญ่	๒,๑๐๗	๗,๐๔๗	๕๐๑	๑๖	๙,๖๗๑
รัตภูมิ	๘๙๒	๔,๒๘๗	๔๑๘	๑	๕,๕๙๘
ควนเนียง	๓๘๓	๒,๑๕๙	๖๕	๐	๒,๖๐๗
บางกล่ำ	๔๐๓	๑,๕๓๓	๓๗๓	๑	๒,๓๑๐
คลองหอยโข่ง	๓๖๓	๑,๑๑๑	๖๓	๒	๑,๕๓๙
รวม	๔,๑๔๘	๑๖,๑๓๗	๑,๔๒๐	๒๐	๒๑,๗๒๕

ที่มา : ระบบ Data Management Center(DMC) ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙



ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนนักเรียนห้องเรียน จำแนกตามชั้น เพศ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๓๒๒	๓๐๑	๖๒๓	๖๖
อนุบาล ๒	๘๑๒	๗๘๙	๑,๖๐๑	๑๒๖
อนุบาล ๓	๙๗๕	๙๔๙	๑,๙๒๔	๑๓๒
รวมระดับอนุบาล	๒,๑๐๙	๒,๐๓๙	๔,๑๔๘	๓๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๓๓๙	๑,๑๓๐	๒,๔๖๙	๑๔๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๓๘๘	๑,๒๑๕	๒,๖๐๓	๑๔๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๓๙๑	๑,๒๙๓	๒,๖๘๔	๑๔๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๓๘๓	๑,๒๙๖	๒,๖๗๙	๑๔๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๕๐๑	๑,๓๔๙	๒,๘๕๐	๑๔๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๕๑๕	๑,๓๓๒	๒,๘๔๗	๑๕๐
รวมระดับประถมศึกษา	๘,๕๑๗	๗,๖๒๐	๑๖,๑๓๗	๘๘๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๑๐	๒๔๙	๕๕๙	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖๒	๒๑๔	๔๗๖	๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๔	๑๘๑	๓๘๕	๑๙
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๗๗๖	๖๔๔	๑,๔๒๐	๕๘
รวมนักเรียนทั้งหมด	๑๑,๔๐๒	๑๐,๓๐๓	๒๑,๗๐๕	๑,๒๗๑

ที่มา : ระบบ Data Management Center (DMC) ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามรายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา		
		ชาย	หญิง	รวม
หาดใหญ่	๔๙	๑๐๑	๕๐๗	๖๐๘
ควนเนียง	๒๑	๒๘	๑๕๒	๑๘๐
รัตภูมิ	๓๑	๕๕	๓๐๓	๓๕๘
บางกล่ำ	๑๒	๒๖	๑๑๙	๑๔๕
คลองหอยโข่ง	๑๒	๑๒	๙๗	๑๐๙
รวม	๑๒๕	๒๒๒	๑,๑๗๘	๑,๔๐๐

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙



ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามกลุ่ม/หน่วยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่	กลุ่ม/หน่วย	จำนวนบุคลากร		
		ชาย	หญิง	รวม
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	๑	-	๑
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	๑	๒	๓
๓	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๔	๑๘	๒๒
๔	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	๘	๘
๕	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑	๘	๙
๖	กลุ่มอำนวยการ	-	๕	๕
๗	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	๗	๗
๘	กลุ่มนโยบายและแผน	๑	๕	๖
๙	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-
๑๐	กลุ่มกฎหมายและคดี	๒	-	๒
๑๑	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-
๑๒	หน่วยตรวจสอบภายใน	๑	๑	๒
รวมข้าราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒		๑๑	๕๔	๖๕
๑๓	พนักงานราชการ	-	๓	๓
รวมพนักงานราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒		-	๓	๓
๑๔	ลูกจ้างประจำ (งบ สพฐ.)	-	-	-
๑๕	ลูกจ้างชั่วคราว (งบ สพฐ.)	๒	๑	๓
๑๖	ลูกจ้างชั่วคราว (งบเขต)	๓	๔	๗
รวมลูกจ้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒		๕	๕	๑๐
รวมบุคลากรทั้งสิ้น		๑๖	๕๙	๗๕

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙



ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐)

เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- (๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- (๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- (๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ซึ่ง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง



นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ -๒๕๗๐ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามวัยช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลุกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ



๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมชน ชนรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็ก เจ็บป่วยในโรงเรียนพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อ ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและใน การพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายละกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและ สถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLIT) และการจัดการศึกษาทางไกล แบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อ นำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล



๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้วยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึง การศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนิน ชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษา ๓๘๘. (๒) ให้ได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียน อย่างรอบด้าน มีสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็น รายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการ เรียนรู้รายบุคคล (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้น พัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อ ส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย



นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัด และประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา



ทิศทางการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

วิสัยทัศน์(Vision)

"เป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก"

พันธกิจ(Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครอง
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ
ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
๓. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและ
ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ระดับสากล
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐาน
วิทยฐานะ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๘. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
(Digital Technology) และนวัตกรรมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ
เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล
๕. ผู้เรียนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐาน
วิทยฐานะ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
๗. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)



๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนทุกช่วงทุกวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมือง ที่ดีมีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๑๐ รูปแบบ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรม ไซเบอร์+๑ สารปนเปื้อนในอาหาร

๓. ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะ มีค่านิยมรักแผ่นดินเกิดสอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติในแต่ละบริบท

๔. สถานศึกษามีแผนบริหารจัดการความปลอดภัย ๔ มิติ และเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อปลอดภัยของผู้เรียน

๕. สถานศึกษา มีหลักสูตร/สาระและกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงของชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ เป็นผู้ที่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกยุคใหม่

๓. เด็กปฐมวัยในสังคมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีพัฒนาการสมวัย

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ประกอบด้วย

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทางการศึกษามีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีสมรรถนะตามมาตรฐานและจรรยาบรรณ วิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู

๒. สถานศึกษา มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ประกอบด้วย

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ



๔. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามช่วงวัย
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ บริบท
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ บริบท
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล สนองต่อการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๑. การพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ให้ได้รับการปลูกฝังค่านิยมเป็นข้าราชการที่ดีสร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติราชการ มีความรักผูกพันต่อองค์กร มีคุณธรรมจริยธรรม และรักษาจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๒. พัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร ที่เป็นผู้นำองค์กร เพื่อสร้างแบบอย่างที่ดีและการเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลงการศึกษา
๓. สนับสนุนการพัฒนาตนเองในรูปแบบที่หลากหลาย และนำผลการพัฒนามาใช้ประโยชน์ในการบริหาร ทรัพยากรบุคคลทั้งในเรื่องการย้าย และการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น



ส่วนที่ ๓ โครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ข้อมูลทั่วไป

โครงการ พัฒนาและเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- กลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ให้คุณภาพตามมาตรฐาน

- ตัวชี้วัด ที่ ๑๒ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

- จุดเน้น สพป.สงขลา เขต ๒ ข้อที่ ๙ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

- หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

(กลุ่มพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา)

ลักษณะโครงการ



โครงการที่ใช้งบประมาณ



โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน



ดำเนินการเอง



จัดจ้าง

สถานะโครงการ



อยู่ระหว่างดำเนินการ



ยังไม่เริ่มดำเนินการ



ดำเนินการเสร็จแล้ว

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ ข้อมูล

แผนระดับที่ ๑

๑.๑ ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

๑.ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๒. เป้าหมายที่ ๒	สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ และสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
๓.การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง



แผนระดับที่ ๒

๒.๑ ความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๒)	(๑๑) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๒. เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๒)	(๑๑) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๓. การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๒) (อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง
๔. แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๑)	(๑๐.๑) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
๕. เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๑)	๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดีใส่ใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
๖. การบรรลุตามเป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระดับประเด็น (Y๑) (อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ระดับประเด็น)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง



๒.๑.๒ สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบและปัจจัยของห่วงโซ่มูลค่า (value Chain)

๑. องค์ประกอบ	
๒. ปัจจัย	

๒.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑. หมายความว่า	
๒. เป้าหมายระดับมหุ้ค	
๓. เป้าหมายหลักของแผน ๑๓	

๒.๓ ความสอดคล้องของโครงการกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

-	-
-	-

แผนระดับที่ ๓ และแผนอื่นๆ

๓.๑ ความสอดคล้องของโครงการกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

เป้าหมายย่อยที่ ๔	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
-	-

๓.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๓	๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๒. เป้าหมายที่ ๓.๗	๓.๗ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

๓.๓ ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๙

๑. นโยบาย	การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
๒. ข้อที่	พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกอนาคต
๓. ข้อย่อยที่	

๓.๔ ความสอดคล้องของโครงการกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของ สพฐ.

๑. กลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ตัวชี้วัดที่ ๑๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ



๓.๕ ความสอดคล้องของโครงการกับแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ จังหวัดสงขลา

๑.ยุทธศาสตร์ที่ ๓	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๒.กลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๓.ตัวชี้วัดที่ ๔	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๖ ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙-๒๕๗๐

๑.นโยบายทั่วไปข้อที่ ๙	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
๒.นโยบายเร่งด่วน ข้อ ๓ (Quick Win)	ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม ข้อ ๓.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้

รายละเอียดของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน กำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ หัวข้อที่เกี่ยวกับการศึกษาด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าประสงค์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลโดยตั้งเป้าหมายให้ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใหม่ ครูต้องมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงต้องตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดยครูต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรมพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ การพัฒนา



ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมุ่งเน้นให้มีการใช้เทคโนโลยีในการสอน และส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีการเตรียมความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และครูจะต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้ ครูสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของสังคมในยุคดิจิทัลอย่างเหมาะสม การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถ่ายทอดประสบการณ์ ที่ประสบความสำเร็จเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นการสร้างบุคลากรที่ดีและมีความสามารถในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูผู้ช่วย ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ เจตคติและบุคลิกลักษณะ เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการที่ดี มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐานตำแหน่ง

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ เพื่อพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู ต่อไป

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสร้างแรงบันดาลใจ แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ บำรุงขวัญกำลังใจและเปิดโอกาสให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๔ เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถ่ายทอดประสบการณ์ ที่ประสบความสำเร็จเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นการสร้างบุคลากรที่ดีและมีความสามารถในอนาคต ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

๓.๑.๑. ครูผู้ช่วย มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติและบุคลิกลักษณะ เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้

๓.๑.๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเสริมสมรรถนะและมีทักษะความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๓.๑.๓. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของตนเองที่เป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาคุณภาพ สามารถสร้างสรรค์ผลงานเด่นในเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติสร้างขวัญกำลังใจได้รับการเผยแพร่เกียรติประวัติคุณงามความดีแก่คนรุ่นหลังได้นำคุณงามความดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าว มาใช้เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานต่อไป



๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่พึงประสงค์และมีเจตคติที่ดีต่อการเป็นส่วนสำคัญในการสร้างและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้บรรลุผล มีความภาคภูมิใจ มีเกียรติ และมีขวัญและกำลังใจ

๓.๒.๒ โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีทรัพยากรที่มีคุณภาพที่สร้างสรรค์พัฒนาการศึกษาได้บรรลุผล

๓.๒.๓. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถมีความคิดสร้างสรรค์ สร้างผลงานเชิงประจักษ์ นำเสนอผลงานและได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันในระดับสูงพร้อมกับได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) และรางวัลเชิดชูเกียรติ ต่าง ๆ

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๔.๑ ทรัพยากรบุคคลที่ได้เข้าร่วมอบรมพัฒนา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มสมรรถนะความเป็นครูมืออาชีพ และส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๔.๒ ผู้ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานในเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับของสังคม

๔.๓ ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อเป็นแบบอย่างแก่บุคคลอื่น ทำให้เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่บรรจุใหม่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความ สามารถ ทักษะ เจตคติ บุคลิก ลักษณะ มีคุณธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพของครูผู้ช่วย และนำองค์ความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้

๕.๑.๒ ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของตนเองที่เป็นส่วนสำคัญของการพัฒนางาน โดยส่งเสริม สนับสนุน ด้วยการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น การศึกษาด้วยตนเอง จากสื่อออนไลน์ต่าง ๆ หรือจากหน่วยงานที่ฝึกอบรมออนไลน์

๕.๑.๓ ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สำนักงานเขตพื้นที่ ได้ส่งเสริม เสริมแรงให้คำแนะนำ ปรึกษาให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีคุณภาพ สร้างสรรค์ผลงานเด่นในเชิงประจักษ์ เพื่อเข้าประกวดในกิจกรรมการคัดเลือกต่าง ๆ ทั้งในหน่วยงานและนอกหน่วยงาน โดยเฉพาะรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (Obec Awards)

๕.๑.๔ ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์จากการถ่ายทอดของรุ่นพี่ ในการครองตน ครองคน ครองงาน เทคนิคในการปฏิบัติงาน ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลต่อภาครัฐ จนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและนำไปเป็นแบบอย่างให้แก่รุ่นน้อง คนใหม่ ๆ ได้



๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ร้อยละของครูผู้ช่วย มีความรู้ ความ สามารถ ทักษะ เจตคติและบุคลิก ลักษณะ เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติงาน ปฏิบัติตน มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๕.๒.๒ ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของตนเองที่เป็นส่วนสำคัญของการพัฒนางาน โดยส่งเสริม สนับสนุน ด้วยการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง เช่น การศึกษาด้วยตนเอง จากสื่อออนไลน์ต่าง ๆ หรือจากหน่วยงานที่ฝึกอบรมออนไลน์

๕.๒.๓ ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ส่งเสริมสนับสนุน เสริมแรงให้คำแนะนำ ปรึกษาให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีคุณภาพ สร้างสรรค์ผลงานเด่นในเชิงประจักษ์ เพื่อเข้าประกวดในกิจกรรมการคัดเลือกต่าง ๆ ทั้งในหน่วยงานและนอกหน่วยงาน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจ มีเกียรติและขวัญกำลังใจมากขึ้น และได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ จากการถ่ายทอดของรุ่นพี่ ส่งผลในการปฏิบัติงาน ให้เกิดประสิทธิภาพและนำไปเป็นแบบอย่างที่ดี

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๖.๑ ทรัพยากรบุคคลทุกคน

๖.๒ นักเรียนมีคุณภาพ

๖.๓ องค์กรเป็นที่เชื่อมั่นศรัทธาของสังคม

๗. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และโรงแรมในจังหวัดสงขลา



๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา											
	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
	ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙
กิจกรรม ๑. การพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๐๐ คน วิธีการ ๑. ประชุมคณะกรรมการเตรียมวางแผนดำเนินการ - ค่าอาหารว่างฯ (๒มื้อ*๒๕*๓๕ป.=๑,๗๕๐ บาท) -อาหารเที่ยง (๑มื้อ*๒๕*๑๐๐=๒,๕๐๐ บาท) ๒. ประชุมกลุ่มเป้าหมาย รูปแบบออนไลน์ จำนวน ๒ วัน ๘๐ คน และคณะทำงาน ๒๐ คน รวม ๑๐๐คน - ค่าอาหารว่างฯ (๔มื้อ*๑๐๐คน*๓๕ป.=๑๔๐๐๐บาท) - ค่าอาหารเที่ยง (๒มื้อ*๑๐๐บ*๑๐๐คน =๒๐,๐๐๐ป.) - ค่าตอบแทนวิทยากร บุคลากรในสังกัด สพป.สข. เขต ๒ จำนวน ๑๑ คน ใช้เวลา คนละ ๑ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐บาท = ๖๐๐*๑๑*๑=๖,๖๐๐ป. - ค่า Print เกียรติบัตร ผู้เข้าอบรม ๘๐ คน, วิทยากร ๑๑ คน รวม ๙๑ คน*๑๕ป.=๑,๓๖๕บาท รวม ๔๖,๒๑๕ บาท								✓	✓			
									✓	✓	✓	✓

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา											
	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
	ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙
กิจกรรม ๒. การส่งเสริมหน่วยงาน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ลูกจ้าง เข้าประกวด สู่เวที รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) วิธีการ ๑. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการวางแผน ตรวจสอบ คุณสมบัติผู้ส่งผลงานเข้า ประกวดจัดคณะกรรมการ/ วิทยากรพี่เลี้ยงประจำเขตฯ อ่าน ผลงาน ของผู้ส่ง เบื้องต้น ก่อน จัดส่ง ระดับภาค - ค่าอาหารว่างฯ (๒มือ*๓๐*๓๕บ. =๒,๑๐๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑ มือ*๓๐ คน*๑๐๐บ. =๓,๐๐๐ บาท) ๒. การลงทะเบียนผู้เข้าประกวด จัดพิมพ์รายการ รายชื่อ รหัส กิจกรรม USERNAME / PASSWORD ๓.ประชุมคณะกรรมการวิทยากรพี่ เลี้ยงประจำเขต และอ่านผลงาน ของผู้เข้าประกวด - ค่าอาหารว่างฯ (๒มือ*๓๐*๓๕ บ.* ๒ วัน =๔,๒๐๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มือ* ๓๐*๑๐๐*๒วัน = ๖,๐๐๐บ. - ค่าจัดทำเกียรติบัตร แก่วิทยากรพี่ เลี้ยงประจำเขต = ๕๑๐ บาท รวม ๑๕,๘๑๐บ.							✓					

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา											
	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
	ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย ๖๙
กิจกรรม ๓. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>วิธีการ</u> ๑.ประชุมคณะ กรรมการเตรียมการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างฯ (๑มื้อ*๓๐*๓๕บ.* ๒ ครั้ง = ๒,๑๐๐ บาท) รวม ๒,๑๐๐ บาท ๒. จัดกิจกรรม ณ สถานที่ในจังหวัดสงขลา โดยใช้งบประมาณจากการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ และจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม			✓									
กิจกรรม ๔. กิจกรรมประชุมสัมมนา แลก เปลี่ยน เรียนรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ <u>วิธีการ</u> ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างฯ (๑มื้อ*๓๐*๓๕บ.* ๒ ครั้ง = ๒,๑๐๐ บาท) รวม ๒,๑๐๐บ. ๒.จัดกิจกรรม ณ สถานที่ในจังหวัดสงขลา โดยใช้งบประมาณจากโครงการ - ค่าอาหารว่างฯ จำนวน ๔๓ คน (ผู้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และคณะกรรมการอำนวยการ) (๑มื้อ*๔๓คน *๕๐บ.* =๒,๑๕๐บ) - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ*๑๖๐ คน (ผู้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และคณะกรรมการแต่ละฝ่าย) (๑มื้อ*๑๖๐คน*๓๕๐บ.) =๕๖,๐๐๐บาท -ค่าสมนาคุณวิทยากร ๑ คน*๑ ชั่วโมง (๖๐๐ บ.) = ๖๐๐ บาท -ค่าสมนาคุณผู้ร่วมเสวนา ๖ คน*๑ ชั่วโมง =๓,๐๐๐บ. รวม = ๖๓,๘๕๐บาท และงบประมาณบางส่วนขอสนับสนุนจากหน่วยงาน ต่าง ๆ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม										✓	✓	✓



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา											
	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
	ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙
กิจกรรม ๕. กิจกรรมพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ <u>วิธีการ</u> ๑. ประชุมคณะกรรมการ เตรียมการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างฯ (๒มื้อ*๑๖*๓๕บ. =๑,๑๒๐ บาท) - ค่าอาหารเที่ยง (๑มื้อ*๑๖*๑๐๐ =๑,๖๐๐ บ.) ๑.๒ ประชุม กลุ่มเป้าหมาย (ข้าราชการและบุคลากรฯ ผู้สนใจ ตามสมัครใจ จำกัดจำนวน) รูปแบบออนไลน์ จำนวน ๑ วัน ๔๐ คน และคณะทำงาน ๑๒ คน - ค่าอาหารว่างฯ (๒มื้อ*๕๒คน*๓๕ บ.=๓,๖๔๐บาท) - ค่าอาหารเที่ยง (๑มื้อ*๑๐๐บ* ๕๒คน=๕,๒๐๐บ) - ค่าสมนาคุณวิทยากร วันละ ๓ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐บาท = ๖๐๐ บ.*๓ชม. =๑,๘๐๐ บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร วันละ ๓ ชั่วโมง ๆ ละ ๑,๒๐๐บาท = ๑,๒๐๐บ.*๓ชม. =๓,๖๐๐ บาท - ค่า Print เกียรติบัตร วิทยากร ๖๕บาท รวม ๑๗,๐๒๕ บาท			✓	✓	✓							

๙.๑ เงินงบประมาณทั้งหมด ๑๔๕,๐๐๐ บาท

๙.๒ กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
กิจกรรม ๑. การพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๐๐ คน วิธีการ ๑. ประชุมคณะกรรมการเตรียมวางแผน ดำเนินการ - ค่าอาหารว่างฯ (๒มี้อ*๒๕*๓๕บ. =๑,๗๕๐ บาท) -อาหารเที่ยง (๑มี้อ*๒๕*๑๐๐ =๒,๕๐๐ บาท) ๒. ประชุมกลุ่มเป้าหมาย รูปแบบออน ไซต์ จำนวน ๒ วัน ๘๐ คน และ คณะทำงาน ๒๐ คน รวม ๑๐๐คน - ค่าอาหารว่างฯ (๔มี้อ*๑๐๐คน*๓๕ บ.=๑๔๐๐๐บาท) - ค่าอาหารเที่ยง (๒มี้อ*๑๐๐บ*๑๐๐คน =๒๐,๐๐๐บ.) - ค่าตอบแทนวิทยากร บุคลากรในสังกัด สพป.สข. เขต ๒ จำนวน ๑๑ คน ใช้เวลา คนละ ๑ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐บาท = ๖๐๐*๑๑*๑ =๖,๖๐๐บ. - ค่า Print เกียรติบัตร ผู้เข้าอบรม ๘๐ คน, วิทยากร ๑๑ คน รวม ๙๑คน*๑๕ บ.=๑,๓๖๕บาท รวม ๔๖,๒๑๕บ.	๖,๖๐๐	๑,๗๕๐ ๒,๕๐๐	๑,๓๖๕		พฤษภาคม -มิถุนายน ๒๕๖๙	นางสุจารี ศรีสัมพุท และ คณะ
รวมกิจกรรมที่ ๑.	๖,๖๐๐	๓๘,๒๕๐	๑,๓๖๕	๔๖,๒๑๕		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
กิจกรรม ๒. การส่งเสริมหน่วยงาน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง เข้าประกวด สู่เวที รางวัล ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) <u>วิธีการ</u> ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ วางแผน ตรวจสอบคุณสมบัติผู้ส่งผลงาน เข้าประกวดจัดคณะกรรมการ/ วิทยากรพี่เลี้ยงประจำเขตฯ อ่านผลงาน ของผู้ส่ง เบื้องต้น ก่อนจัดส่ง ระดับภาค - ค่าอาหารว่างฯ (๒ มื้อ*๓๐*๓๕๖. =๒,๑๐๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑ มื้อ*๓๐คน* ๑๐๐๖. =๓,๐๐๐ บาท) ๒. การลงทะเบียนผู้เข้าประกวด จัดพิมพ์ รายการ รายชื่อ รหัสกิจกรรม USERNAME / PASSWORD ๓. ประชุมคณะกรรมการวิทยากรพี่เลี้ยง ประจำเขต และอ่านผลงานของผู้เข้า ประกวด - ค่าอาหารว่างฯ (๒ มื้อ*๓๐*๓๕๖.* ๒ วัน =๔,๒๐๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ*๓๐*๑๐๐*๒ วัน = ๖,๐๐๐๖. - ค่าจัดทำเกียรติบัตร แก่วิทยากรพี่เลี้ยง ประจำเขต = ๕๑๐ บาท รวม ๑๕,๘๑๐๖.		๒,๑๐๐ ๓,๐๐๐ ๔,๒๐๐ ๖,๐๐๐	๕๑๐		เมษายน- กันยายน ๒๕๖๙	นางสุจารี ศรีสัมพุท และคณะ
รวมกิจกรรมที่ ๒.		๑๕,๓๐๐	๕๑๐	๑๕,๘๑๐		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
กิจกรรม ๓. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิธีการ ๑. ประชุมคณะ กรรมการเตรียมการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างฯ (๑มื้อ*๓๐*๓๕บ.* ๒ ครั้ง = ๒,๑๐๐ บาท) รวม ๒,๑๐๐ บาท ๒. จัดกิจกรรมวันครู ณ สถานที่ในจังหวัดสงขลา โดยใช้งบประมาณจากการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ และจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม		๒,๑๐๐			ธันวาคม ๒๕๖๘ – มกราคม ๒๕๖๙	นางสุจารี ศรีสัมพุท และ คณะ
รวมกิจกรรมที่ ๓.		๒,๑๐๐		๒,๑๐๐		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
กิจกรรม ๔. กิจกรรมประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ วิธีการ ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างฯ (มีื่อ*๓๐*๓๕บ.* ๒ ครั้ง = ๒,๑๐๐ บาท) รวม ๒,๑๐๐บ. ๒. จัดกิจกรรม ณ สถานที่ในจังหวัดสงขลา โดยใช้งบประมาณจากโครงการ - ค่าอาหารว่างฯ จำนวน ๔๓ คน (ผู้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และคณะกรรมการการอำนวยการ) (มีื่อ*๔๓คน*๕๐บ.* = ๒,๑๕๐บ.) - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มีื่อ*๑๖๐ คน (ผู้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และคณะกรรมการแต่ละฝ่าย) (มีื่อ*๑๖๐คน*๓๕๐บ.) = ๕๖,๐๐๐บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร ๑ คน*๑ ชั่วโมง (๖๐๐ บ.) = ๖๐๐ บาท - ค่าสมนาคุณผู้ร่วมเสวนา ๖ คน*๑ ชั่วโมง = ๓,๐๐๐บ. รวม = ๖๓,๘๕๐บ. และงบประมาณบางส่วนขอสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม		๒,๑๐๐			กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๙ ขึ้นอยู่กับปฏิทินระดับภาคได้และระดับชาติ	นางสุจารี ศรีสัมพุท และ คณะ
รวมกิจกรรมที่ ๔.		๖๓,๘๕๐		๖๓,๘๕๐		

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ/ทุกกิจกรรม



๙.๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณจำแนกรายไตรมาส

ปี พ.ศ.	ระยะเวลา											
	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
	ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย.๖๙
	จำนวนเงิน(บาท)			จำนวนเงิน(บาท)			จำนวนเงิน(บาท)			จำนวนเงิน(บาท)		
พ.ศ.๒๕๖๘												
พ.ศ.๒๕๖๙				๔,๘๒๐			๗๖,๓๓๐			๖๓,๘๕๐		

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้ช่วย ได้พัฒนาสู่ครูมืออาชีพ ๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม พัฒนาให้เลื่อนวิทยฐานะ กระตุ้นส่งเสริมสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ และกิจกรรมเสริมแรง ยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างต่อเนื่อง ๓. ร้อยละ ๗๐ ของผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลงานเข้าประกวดแข่งขัน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจ	- การลงทะเบียนผู้เข้าร่วม - อ่านผลงาน (กรรมการระดับภาคใต้) - อ่านผลงาน สัมภาษณ์ (กรรมการระดับชาติ)	- แบบลงทะเบียน - แบบเสนอผลงานการรายงาน
ผลลัพธ์ ๑. ครูผู้ช่วย ได้พัฒนาให้มีความรู้ สู่ครูมืออาชีพ ๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เลื่อนวิทยฐานะ มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติตามภาระกิจที่เสนอ มีความภาคภูมิใจ มีขวัญกำลังใจ มากขึ้น	- จากผลการประกวดระดับภาคใต้ และระดับชาติ	- ผลงานของผู้ส่งเข้าประกวด



ภาคผนวก



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ขอประชาสัมพันธ์การอบรม

**“การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ”**

เส้นทางสู่ความสำเร็จ...โดยวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญ

กำหนดการอบรม :



วันอังคารที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์
สพป.สงขลา เขต ๒

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษา

****รับสมัครจำนวนจำกัด ๓๐ ท่าน**

เปิดรับสมัคร :

วันที่ ๒๗-๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

**SCAN
ME!**



นางจัญชลี แก้วทวี
ผอ.สถานศึกษาเชี่ยวชาญ
โรงเรียน บ้านยางงาม (บางลำ)

นายรัตนกร นพสุวรรณ
ผอ.สถานศึกษาเชี่ยวชาญ
โรงเรียนวัดเจริญราษฎร์

นางเครือวัลย์ ไชยกุล
ผอ.สถานศึกษาเชี่ยวชาญ
โรงเรียนรักเมืองไทย ๖
บ้านต้นนางช้าง (เขื่อนประจักษ์)

นายชัชริยา หมาดบาก
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สังกัด สพป.สตูล

หลักสูตรการอบรม



**ปลดล็อกงานวิจัย
5 บท**

ทำอย่างไรให้ผ่าน
และโดดเด่น



**คิดเป็นระบบ
วางแผนเป็น**

สร้างแผนพัฒนาการศึกษา
ที่ตอบโจทย์จริง



**Inspiration to
Success**

จุดประกายไอเดีย สู่ผลงาน
วิทยฐานะคุณภาพ



**ปัญญาประดิษฐ์
ผู้ช่วยอัจฉริยะ**

งานวิจัย R&D
และการทำงานในองค์กร

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.สงขลา เขต ๒



การอบรม “การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ”









ขอเชิญชวนร่วมการอบรม

ปัญญาประดิษฐ์

ผู้ช่วยอัจฉริยะ งานวิจัย R&D และการทำงานในองค์กร

สำหรับ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)



วิทยากร : นายชัชริยา หมาดบากา

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัด สพป.สตูล

กิจกรรม

ขอเชิญเข้าร่วมการอบรม เพื่อพัฒนาความรู้
ความสามารถด้าน AI และปัญญาประดิษฐ์
เพื่อนำมาพัฒนาทักษะการทำงานของ
องค์กร

กำหนดการ

มาร่วมพิสูจน์ความรู้ของคุณ!
วันที่ 26 พฤษภาคม 2569
เวลา 13.00-16.00 น.
ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ สพป.สงขลา เขต 2

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

การอบรมปัญญาประดิษฐ์







ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๙



รายงานผลการจัดกิจกรรม

การอบรมพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีหรือ

เลื่อนวิทยฐานะ

วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



รายงานผลการจัดกิจกรรม

การอบรมการพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วย
สู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔



ประจำปี
งบประมาณ

๒๕๖๔



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒







กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ